

Шкала оценок сфер индивидуальности (использование для изучения ребенка в ходе обучения)

Характеристика	Оценка	Характеристика
Интеллектуальная сфера		
Мышление		
Творческое	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Репродуктивное
Теоретическое	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Эмпирическое
Дивергентное	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Конвергентное
Саногенное	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Патогенное
Качества ума		
Сообразительный	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Несообразительный
Гибкий	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негибкий
Критичный	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Некритичный
Самостоятельный	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Несамостоятельный
Познавательные процессы		
Внимательный	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Невнимательный
Богатое воображение	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Бедное воображение
Хорошая память	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Плохая память
Безошибочность восприятия	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Плохое опознание
Мыслительные навыки		
Хорошо вычленяет	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Плохо вычленяет
Хорошо сличает	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Плохо сличает
Хорошо анализирует	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Плохо анализирует
Хорошо владеет синтезом	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Плохо владеет синтезом
Познавательные умения		
Умеет поставить вопрос	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не умеет поставить вопрос
Умеет сформулировать проблему	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не умеет сформулировать проблему
Умеет доказывать	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не умеет доказывать
Умеет делать выводы	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не умеет делать выводы
Умеет применять знания в любой ситуации	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Умеет применять знания только по образцу
Умения учиться		
Умения писать, читать, делать записи, конспектировать развиты	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Умения писать, читать, делать записи, конспектировать неразвиты
Умеет выделять главное	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не умеет выделять главное
Умеет планировать	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не умеет планировать
Развит самоконтроль	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не развит самоконтроль
Мотивационная сфера		
Развита мотивация учения	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не развита мотив. учения
Развита мотивация достижения	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не развита мотивация достижения
Развита мотивация аффилиации	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не развита мотивация аффилиации
Развита конструктивная мотивация конфликта	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Деструктивная мотивация конфликта

Характеристика	Оценка	Характеристика
Эмоциональная сфера		
Развиты навыки управления своими чувствами	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не развиты навыки управления своими чувствами
Адекватная самооценка	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватная самооценка
Низкая тревожность	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Высокая тревожность
Волевая сфера		
Решительный	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нерешительный
Настойчивый	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Уступчивый
Целеустремленный	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Разбрасывающийся
Смелый	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Робкий
Упорный	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Упрямый
Сфера саморегуляции		
Самокритичный	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не самокритичный
Совестливый	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Бессовестный
Добросовестный	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежный
Способен контролировать и управлять своими состояниями и поведением	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не способен контролировать и управлять своими состояниями и поведением
Владеет способами релаксации	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не владеет способами релаксации
Свободен в выборе целей и средств жизнедеятельности	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не свободен в выборе целей и средств жизнедеятельности
Предметно-практическая сфера		
Развиты общие способности	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не развиты общие способности
Развиты специальные способности	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не развиты специальные способности
Развиты профессиональные способности	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не развиты профессиональные способности
Работоспособный	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Низкая работоспособность
Экзистенциальная сфера		
Наличие жизненной позиции “принца”	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Наличие позиции “лягушки”
Наполненность смысла жизни (как жить, кем быть и пр.)	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неопределенность смысла жизни
Справедливый	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Несправедливый
Проявляет субъектную позицию в педагогическом процессе	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Является объектом педагогических воздействий
Способен “проектировать” себя	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не способен “проектировать” себя

Найти в этой шкале соответствующие вашей деятельности показатели и отметить степень проявления тех или иных сторон индивидуальности конкретного ребенка (обвести кружочком подходящую цифру).